

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.11 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

- изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение», «Теория государства и права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Конституционное право Российской Федерации», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

**Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: - базовые категории и понятия конституционного права; - основные источники конституционного права; - структуру конституционного права России; - место конституционного права в системе российского права, -структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления; - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и

	<p>общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в образовании, -виды и приемы современных образовательных технологий;</p> <p>- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ</p>
	<p>Умеет: использовать образовательный и воспитательный потенциал конституционного права России в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере конституционного права.</p>
<p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>Владеет: умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права РФ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области</p> <p>Знает: структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере</p> <p>Умеет: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p><b>ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса</b></p>	
<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические</p>	<p>Знает: действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права</p>

единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание». Знает: действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права	
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Умеет: толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы; осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию; аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм семейного права
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию	Владеет: навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела; навыком анализа содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на решение профессиональных задач

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		5		
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	44	44	-	
Занятия лекционного типа	14	14	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
	-	-	-	
<b>Иная контактная работа</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>57,8</b>	<b>57,8</b>		
В том числе:			-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40,8	40,8	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос).</i>	12	12	-	
<i>Реферат</i>	5	5	-	
			-	
Подготовка к текущему контролю			-	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

**Автор Южакова Т. Л.**